

يتكون هذا الاختبار من (100) سؤال موضوعي من نوع الاختيار من متعدد، الإجابة عنها إجبارية. ظل بقلم الرصاص بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك في نموذج الإجابة المرفق.

مناهج وأساليب تدريس الطلبة ذوي الحاجات الخاصة

1. ماذا يقصد بما يمكن تقديمه للأطفال ذوي الحاجات الخاصة وما تتضمنه من محتويات؟
 - ا- البرامج التربوية
 - ب- البدائل التربوية
 - ج- الأساليب التربوية
 - د- الدمج الأكاديمي
2. كم نسبة حالات الإعاقة الشديدة وللذين يمكن لهم أن يلتحقوا بالمدارس العادية؟
 - ا- (17%)
 - ب- (3%)
 - ج- (2%)
 - د- (1%)
3. ماذا يطلق على الطريق الواضح أو الخطة المرسومة ووصف لما يجب أن يتعلمه الطلاب ، وما يجب أن يعلمه المعلمون؟
 - ا- الأهداف
 - ب- الوسائل
 - ج- المنهاج
 - د- الأساليب والأنشطة
4. ماهي المراحل التي تمر بها عملية قياس مستوى الأداء الحالي للطفل؟
 - ا- القياس والتشخيص
 - ب- التعرف السريع والتقييم الدقيق
 - ج- التعرف على السلوك المدخلي
 - د- بناء المنهاج وإعداد الخطط
5. ما هو البرنامج الذي يعتمد على دعم السلوك الإيجابي بالمكافأة على السلوك الحسن ، بدلاً من العقاب على السلوك السيء ، وتخفيف المثيرات المزعجة؟
 - ا- برنامج الحتمية الذاتية
 - ب- التعلم التعاوني
 - ج- البرنامج السلوكي
 - د- برنامج تطور المهارات الاستقلالية
6. ماذا يطلق على تدعيم وتعزيز السلوك الذي يقترب تدريجياً من السلوك المرغوب فيه أو يقاربه من خطوات صغيرة تيسر الانتقال السهل من خطوة لأخرى؟
 - ا- الحث أو التلقين
 - ب- النمذجة
 - ج- تحليل المهمة
 - د- تشكيل السلوك
7. ما البرامج التربوية المعتمدة لذوي الإعاقة السمعية والتي تركز على تعليمهم استراتيجيات تفكير بديلة لتخفيف مشاكلهم السلوكية ، وتخطي الإحساس بالوحدة ، وتعزيز ثقتهم بأنفسهم؟
 - ا- التواصل المتكامل
 - ب- الثنائية
 - ج- الاجتماعية
 - د- السمعية والنطقية والشفهية
8. ماهو البرنامج المستخدم لتطوير المهارات السمعية لمستخدمي أجهزة زراعة القوقعة ، وأجهزة تعديل التردد ، وسماعات الأذن ، والأجهزة اللمسية السمعية؟
 - ا- المتطور للسمع الناجح
 - ب- وارين للتدريب السمعي للوالدين
 - ج- التطور في السمع والنطق واللغة للوالدين
 - د- CHATS منهج ميامي
9. ماهي البرامج المعتمدة لتعليم المعوقين بصرياً فن التوجه والحركة (كيفية التنقل)؟
 - ا- البرنامج الحياتي
 - ب- البرنامج الأكاديمي
 - ج- البرنامج المهني
 - د- برنامج المهارات الاستقلالية الذاتية

10. ماذا نسمي قدرة واستعداد وتمكن الشخص من التنقل في بيئته والجهد الجسمي المتمثل في الأداء السلوكي للفرد؟
- ا- التوجه
ب- الحركة
ج- التهيج
د- الأدلة
11. ماهي المهارة التي يمكن أن يتعلمها الكفيف عند استخدام طريقة (الأبيس)؟
- ا- القراءة
ب- الكتابة
ج- العمليات الحسابية
د- الإملاء
12. أي من البرامج المعتمدة لذوي صعوبات التعلم ، والتي تساعد الطالب على تذكر الحروف والكلمات من خلال ربطها بصورة حسية ملموسة ، أو ربطها بعبارة معينة؟
- ا- التدريب الذاتي
ب- الخطط التنظيمية
ج- التدريب المباشر
د- اللغوي الفنولوجي
13. أي مما يلي من البرامج المعتمدة لذوي صعوبات التعلم وفيها يتم اختيار المفردات من القصص التي أملاها التلاميذ وتعلم كل كلمة كوحدة كاملة ومن ثم يكتبها الطالب لتطوير معرفته وإدراكه للكلمة؟
- ا- فيرنالد
ب- جلنجهام
ج- هيج-كيرك
د- الفنولوجي
14. ما هي الطريقة التي طورت لتعليم القراءة للأطفال الذين يعانون من صعوبات تعلم وذلك بإدراك الكلمة من خلال الربط بين الحرف وصوته ، بعد تعلم أصوات حروف العلة الساكنة ، ودمج الأصوات بالكلمات؟
- ا- القراءة المبرمجة
ب- الصوتية
ج- التأثير العصبية
د- أساس القراءة
15. أي من المشكلات الشائعة للطلاب ذوي صعوبات التعلم والتي تؤثر على أدائهم في الرياضيات عندما يجد الطالب صعوبة في التمييز بين الأرقام (6،2) (7،8) (71،17)؟
- ا- مشكلات في الذاكرة
ب- مشكلات في الانتباه
ج- مشكلات في الإدراك السمعي
د- مشكلات في الإدراك البصري
16. ماذا يعني العمل على توفير الفرص التربوية التي تسهل التحاق الطفل الموهوب بمرحلة تعليمية ما في عمر أقل من أقرانه من الأطفال العاديين؟
- ا- التسريع
ب- الإثراء الأفقي
ج- الإثراء العمودي
د- الدمج
17. الخطوة الأخيرة من خطوات بناء البرنامج الإثرائي للطلبة الموهوبين والتميزين؟
- ا- التوعية
ب- تدريب المعلمين
ج- التقييم والمتابعة
د- تجهيز المكان
18. ما نوع الكفايات التربوية لمعلم التربية الخاصة والتي تكون بمثابة مجموعة من الخبرات والقدرات العقلية والجسمية والانفعالية التي يمتلكها المعلم مما يمكنه من تقبل الأطفال ، واحتمال تصرفاتهم غير المقبولة؟
- ا- شخصية
ب- الاتصال بالأهل
ج- القياس والتشخيص
د- التدريبية
19. ما المشكلات ذات العلاقة بالمتدربين قبل الخدمة لتدريب معلمي التربية الخاصة؟
- ا- تبني البرنامج فلسفة واضحة
ب- الافتقار إلى الخبرة مع المعوقين
ج- عدم تزويد البرنامج بالمعدات الضرورية للتدريب
د- عدم متابعة الخريجين باستمرار

20 ماذا يُسمى اتجاه تدريب المعلمين وتأهيلهم الذي يعتمد على الخصائص السلوكية للأطفال المعوقين بشكل عام؟

- ا- قبل الخدمة
ب- أثناء الخدمة
ج- التدريب غير التصنيفي
د- المعتمد على الكفايات

الإعاقة العقلية

21 ماهو تعريف الإعاقة العقلية الذي جمع بين معيار نسبة الذكاء والمعيار الاجتماعي؟

- ا- الطبي
ب- السيكومتري
ج- التربوي
د- الجمعية الأمريكية للتخلف العقلي

22 يرى هيبير أن الإعاقة العقلية ((مستوى الأداء الوظيفي العقلي والذي يقل عن متوسط الذكاء بانحراف معياري واحد...)) ماهي درجة الذكاء التي تقل عن متوسط الذكاء بانحراف معياري واحد؟

- ا- 40 درجة فما دون
ب- 55 درجة فما دون
ج- 70 درجة فما دون
د- 85 درجة فما دون

23 ما هي العوامل المؤثرة في نسبة حدوث حالات الإعاقة العقلية ؟

- ا- درجة الذكاء والعوامل الوراثية
ب- درجة الذكاء والعمر والسلوك التكيفي
ج- البيئة الصفية وخصائص المعلمين
د- خصائص الطفل والوالدين

24 ما هي نسبة ذكاء الأطفال ذوي الإعاقة العقلية الشديدة؟

- ا- 55-40
ب- 70-55
ج- 40-25
د- أقل من 25

25 ماهي تصنيفات الإعاقة العقلية حسب متغير نسبة الذكاء ؟

- ا- البسيطة والمتوسطة والشديدة
ب- القابلون للتعلم والتدريب
ج- الاعتماديون ، والشديدة جداً
د- كبير وصغر واستسقاء الدماغ

26 حسب أي متغير تقع حالات صغر وكبر الجمجمة ؟

- ا- نسبة الذكاء
ب- الاجتماعي
ج- الشكل الخارجي
د- التربوي

27 أي العبارات التالية صحيحة : إن معظم أسباب الإعاقة العقلية :

- ا- 25% معروفة 75% غير معروفة
ب- 25% وراثية 75% بيئية
ج- 25% جينية 75% غير جينية
د- 25% سائدة 75% متنحية

28 ما أسباب الإعاقة العقلية والتي تحدث بعد عملية الولادة ؟

- ا- نقص الأوكسجين
ب- الأمراض وسوء التغذية
ج- العامل الرايزيسي
د- الأشعة السينية

29 ماهي أخطر مراحل العمر تائراً بالأشعة السينية ؟

- ا- أثناء الولادة
ب- قبل الولادة خاصة في الشهر الثامن
ج- بعد الولادة (في السنة الأولى)
د- قبل الولادة خاصة في الأشهر الثلاثة الأولى

30 ماهو البعد في قياس وتشخيص حالات الإعاقة العقلية يقع ضمنه اختبار حامض الفيريك واختبار غثري؟

- ا- الطبي
ب- السيكومتري
ج- الاجتماعي
د- التربوي

- 31 ما هو المقياس في قياس وتشخيص حالات الإعاقة العقلية و الذي يقيس البعد الاجتماعي؟
- ا- ستانفورد - بينية
ب- كين وليفين
ج- وكسلر
د- جودأنف - هاريس للرسم
- 32 أي من المهارات الرئيسية التالية تتضمن مهارات القراءة والكتابة في منهاج المعوقين عقلياً؟
- ا- الاجتماعية
ب- المهنية
ج- الاستقلالية
د- الأكاديمية
- 33 ماهي الخطة التي تتضمن هدفاً واحداً من الأهداف التربوية من أجل تعليمها للطفل المعوق عقلياً؟
- ا- خطة قياس الأداء الحالي
ب- خطة السلوك المدخلي
ج- الخطة التربوية الفردية
د- الخطة التعليمية الفردية
- 34 أي مما يلي من مهارات منهاج المهارات الاستقلالية للأطفال غير العاديين؟
- ا- التحكم بحركة الرأس
ب- تناول الطعام
ج- الحجل والوثب
د- الجلوس والوقوف
- 35 ماذا تشكل معرفة خصائص الأطفال المعوقين عقلياً التعليمية عند بناء المنهاج الخاص بهم؟
- ا- السلوك المدخلي
ب- قياس وتقويم الأهداف
ج- إعداد الخطة التعليمية الفردية
د- إعداد الخطة التربوية الفردية
- 36 أي مما يلي من مبادئ التعلم؟
- ا- الانتقال من الخاص إلى العام
ب- الانتقال من الجزء إلى الكل
ج- الانتقال من المجرد إلى المحسوس
د- التدريب المكثف والتدريب الموزع
- 37 أي من تصنيفات الإعاقة العقلية التي تصل في نموها العقلي إلى بدايات العمليات العقلية المجردة عند بياجيه؟
- ا- بطء التعلم
ب- المتوسطة
ج- الشديدة
د- البسيطة
- 38 ماهي النظريات التي وظفت نظرية التعلم بالتقليد في تعليم المعوقين عقلياً؟
- ا- التعلم الشرطية الكلاسيكية
ب- التعلم الشرطية الإجرائية
ج- التعلم الاجتماعية
د- بياجيه المعرفية
- 39 بماذا اهتمت نظرية (زيمان وهاوس) في تعليم المعوقين عقلياً؟
- ا- النمو المعرفي للمعوقين عقلياً
ب- اللغة التعبيرية لذوي الإعاقة البسيطة
ج- أثر الانتباه على التعلم التمييزي للمعوقين عقلياً
د- أثر النضج والتدريب على التعلم
- 40 ماهي النظرية التي توظف قوانين التعلم (الاستعداد، الأثر) في تعليم الأطفال المعوقين عقلياً العديد من المهارات؟
- ا- الشرطية الكلاسيكية (بافلوف)
ب- الإجرائية (سكنر)
ج- الارتباطية (ثورندايك)
د- التعلم الاجتماعية (باندورا)

إرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسره

- 41 ما الإرشاد الذي يهدف إلى تبصير المسترشد بأسباب مشكلته ومساعدته على اتخاذ القرارات وتعديل سلوكه؟

- ا- الأسري
ب- المهني
ج- النفسي
د- التربوي

- 42 ما الإرشاد العلاجي المعتمد على أسلوب التعلم وإعادة التعلم ومن أساليبه التعزيز بأنواعه؟
- ا- المختصر
ب- غير المباشر
ج- الخياري
د- السلوكي
- 43 ماذا يطلق على مهارة استعمال وذكر المرشد في نهاية المقابلة النقاط المهمة في كلام المرشد؟
- ا- التشجيع
ب- الإعادة
ج- التلخيص
د- المواجهة
- 44 ماهو دور المرشد في المرحلة الأولى من مراحل العلاقة الإرشادية؟
- ا- عكس مشاعر المرشد
ب- خلق جو من المودة والتعاون
ج- توضيح الاتجاهات الأساسية
د- إدراك المشكلة كما يراها المرشد
- 45 ما هو الأسلوب الذي يشترك فيه المعلم في الحوار ، أو إشراك أحد الأطفال مع زملائه ، ويقوم المعلم بجذب الانتباه والحفاظ على سير المناقشة؟
- ا- المناقشة الحرة
ب- التعلم عن طريق الاستكشاف
ج- التعلم التعاوني
د- التعليم المبرمج
- 46 ما هي المشكلات التي تواجه الموهوبين والمتفوقين؟
- ا- مشاعر المبالاة التي يبديها الوالدن تجاههم
ب- عدم استهانة المعلمين بهم
ج- تكوين الصداقات مع الزملاء في الفصل
د- اتصافهم دائماً بالاجابية
- 47 ما المقصود بتزويد الطفل الموهوب بنوع جديد من الخبرات التعليمية ، عن طريق تدعيم البرنامج وتقديم مناهج إضافية للمتفوقين إلى جانب المناهج العادية؟
- ا- الاسراع
ب- التجميع
ج- القفز
د- الاثراء
- 48 ما الفرق بين الأطفال ذوي صعوبات التعلم وبطئني التعلم في جانب التحصيل الدراسي؟ يظهر لدى ذوي صعوبات التعلم:
- ا- انخفاض في الحساب والقراءة والإملاء
ب- انخفاض في معامل الذكاء
ج- مشكلة صحية مع إهمال واضح
د- عدم وجود دافعية للتعلم
- 49 ما المقصود بالديسليكسيا؟
- ا- صعوبة الكتابة
ب- عسر القراءة
ج- عدم القدرة على تركيب الجمل
د- التأخر في النطق
- 50 في أي القدرات التالية تكون صعوبة الطفل في عدم القدرة على تعميم المعنى حيث يكون مشوشاً بسبب اختلاف معنى نفس الكلمة عند استخدامها في أكثر من موضوع؟
- ا- التجريد
ب- تنظيم المعلومات
ج- الإدراك البصري
د- التسلسل
- 51 ما هي التوجيهات العامة للمعلمين الهادفة إلى تسهيل عملية تعلم المعوقين عقلياً، والوصول بهم الى أقصى أداء ممكن؟
- ا- عدم التكرار
ب- عدم التنويع في اساليب التعليم
ج- تخفيف المساعدة ثم تقديمها
د- الاستخدام الفعال للتعزيز

- 52 ماذا يقصد بدمج الطفل ذي الاحتياجات الخاصة في مادة دراسية أو أكثر مع أقرانه العاديين داخل الفصول الدراسية العادية؟
- ا- شامل
ب- اجتماعي
ج- جزئي
د- كلي
- 53 ما نوع التعليم الذي تعتمد طريقتة على تشكيل جماعات صغيرة من الأطفال ذوي الإعاقة العقلية والأطفال غير المعاقين بحيث يحقق الجميع هدف التعلم عن طريق التخطيط المشترك واتخاذ القرارات؟
- ا- تدريس الأقران
ب- التعلم التعاوني
ج- التعليم المتوازي
د- التعليم المباشر
- 54 ماهي خصائص الطفل التوحدي في مراحل الطفولة الأولى؟
- ا- الانعزال الاجتماعي
ب- حركات جسدية عادية
ج- استجابة طبيعية للأصوات
د- القدرة على اللعب الابتكاري
- 55 أي من الإرشادات الأسرية الآتية ينصح بها للتعامل مع الكفيف؟
- ا- ترك الأبواب نصف مفتوحة
ب- تغيير أثاث الغرف باستمرار
ج- عدم النظر بإتجاهه أثناء الحديث معه
د- دعه يشعر بوجودك أثناء دخولك عليه
- 56 ماذا يطلق على المرحلة الأولى من مراحل تدريب المكفوفين؟
- ا- الاستقلالية باستخدام طرق الحماية
ب- المتقدمة جداً باستخدام الكلب المدرب
ج- استخدام العصا
د- البدائية بالسير مع مرافق مبصر
- 57 ما اسم الجهاز الذي يستخدم للقراءة ، و يحول المادة المكتوبة للمكفوفين إلى نبضات لمسية ، يستطيع الكفيف لمسها بأصبعه؟
- ا- أوبتاكون
ب- كرزويل
ج- فيرسابريل
د- اليبكس
- 58 من هو راند نظرية الإرشاد البنائية لأسر الأطفال ذوي الإعاقة السمعية ؟
- ا- ساتير
ب- منيوشن
ج- هيلي
د- بوين
- 59 ما هي نظرية الإرشاد لأسر الأطفال ذوي الإعاقة السمعية التي تركز على حل المشاكل الحالية في الحاضر مع ميل الإرشاد إلى الاختصار مركزة على العملية أكثر من المحتوى؟
- ا- الاستراتيجية
ب- متعددة الأجيال
ج- التواصل
د- البنائية
- 60 ما هي معوقات إرشاد أسر المعوقين سمعياً ذات العلاقة بالمرشد النفسي الأسري؟
- ا- تدني مستوى الخدمات التأهيلية المقدمة للصم
ب- الاتجاهات والمفاهيم السلبية نحو المعوقين سمعياً
ج- قلة عدد المراكز التي تقدم خدمات تأهيلية للصم
د- تدني مستويات الوعي ، وتأخر اكتشاف حالات الإعاقة

الإعاقة السمعية

61 مم تتكون الأذن الخارجية؟

- ا- العظيومات الثلاث
ب- العضلات الشادة والركابية
ج- القوقعة والقنوات الدهليزية
د- الصيوان والقناة السمعية

62. في أي جزء من الأذن يوجد عضو كورتني ؟
- ا- القوقعة
ب- الركاب
ج- قناة استاكيوس
د- الصيوان
63. ما اسم الوحدات التي تقاس بها شدة الصوت؟
- ا- العتبة السمعية
ب- الديسبل
ج- الهيرتز
د- سينتلن
64. أي من التصنيفات الآتية تعد الإعاقة السمعية حسب العمر ؟
- ا- توصيلية وحس عصبي
ب- مركزية ومختلطة
ج- قبل وبعد تعلم اللغة
د- بسيطة ومتوسطة وشديدة
65. ماذا يسمى ضعف السمع عندما يكون الخلل في الأذن الداخلية؟
- ا- التوصيلي
ب- حس عصبي
ج- المختلط
د- المركزي
66. ما هو مستوى الخسارة السمعية بالديسبل للإعاقة السمعية المتوسطة؟
- ا- أكثر من (90)
ب- (71- 90)
ج- (56- 70)
د- (41- 55)
67. ما نسبة انتقال الصمم والتي تعود إلى جينات سائدة ؟
- ا- (2%)
ب- (14%)
ج- (50%)
د- (84%)
68. ما نوع الوقاية الهادفة لمنع حالة الضعف إلى حالة عجز من خلال الكشف المبكر والتدخل المبكر؟
- ا- ثانوية
ب- ثلاثية
ج- أولية
د- تأهيلية
69. ماهي شدة الأصوات بالديسبل التي يستجيب لها الناس ، والتي يهتم بها اختصاصيو القياس السمعي؟
- ا- 125 - 8000
ب- 20 - 20,000
ج- 0 - 110
د- 0 - 8000
70. أي من الاختبارات التالية تستخدم لقياس سمع الأطفال الذين تتراوح أعمارهم ما بين نصف سنة وسنة ونصف، والتي يستخدم فيها صوت المحادثة الاعتيادية والهمس ؟
- ا- التثنت
ب- القياس السلوكي
ج- الانعكاسات الأولية
د- استجابة مورو
71. أي مما يلي من اختبارات الشوكة الرنائة؟
- ا- بنغ ورينيه
ب- ويب مان
ج- التوصيل الهوائي
د- الأديومتر
72. أي من الخصائص التالية للمعوقين سمعياً تعتبر من أكثر مظاهر النمو تائراً بالإعاقة السمعية؟
- ا- المعرفية
ب- الجسمية
ج- الاجتماعية
د- اللغوية
73. ماهي المرحلة الأخيرة من مراحل التقييم النفسي - التربوي للمعوقين سمعياً؟
- ا- التشخيص والتصنيف
ب- تقييم فاعلية البرنامج
ج- التخطيط للتعليم والتدريب
د- تقييم تطور أداء الطالب

74. ما اسم الطريقة التي يتم فيها تدريب و تعريف المعوق سمعياً إلى أكبر عدد ممكن من الكلمات المنطوقة ومن ثم تعريفها بالكلمات التي لم يفهمها بالاعتماد على كفايته الذاتية ؟
- ا- التحليلية
ب- أبجدية الأصابع
ج- التركيبية
د- التدريب السمعي
75. أي من طرق التواصل التالية الأكثر مناسبة لذوي الإعاقة السمعية والذين لديهم قدرات متبقية من السمع؟
- ا- لغة الشفاه
ب- لغة الإشارة بالأيدي
ج- التدريب السمعي
د- لغة الأصابع
76. ما العوامل المؤدية للضغوط النفسية التي تتعرض لها أسر الأطفال المعوقين المرتبطة بالعوامل الاجتماعية؟
- ا- اتجاهات المجتمع نحو الإعاقة
ب- مستوى الدخل للأسرة
ج- درجة الإعاقة السمعية
د- المستوى الاقتصادي للأسرة
77. ما هي أكثر البرامج التربوية مناسبة لذوي الإعاقة السمعية في مرحلة ما قبل المدرسة؟
- ا- وجودهم في مؤسسات خاصة
ب- برامج التدخل المبكر
ج- اختيار الوضع المهني المناسب
د- تطوير مهارات القراءة والكتابة
78. حسب أي نمط تنظيمي لذوي الإعاقة السمعية الذي يستخدم فيه المعلم تعليم مهارات محددة للطلاب الذين لا يقومون بتأدية المهام المطلوبة أو مساعدتهم باستيعاب مفهوم ما وتزويدهم بتعليمات واضحة ؟
- ا- المجموعات الصغيرة
ب- تدريس المجموعة الكلية
ج- التدريس بواسطة الرفاق
د- التعليم الفردي
79. ماهو الجزء في السماع الطبية الذي يحول الطاقة من صوتية إلى كهربائية؟
- ا- الميكروفون
ب- مضخم الصوت
ج- المستقبل
د- قالب الأذن
80. ماهو الأسلوب الذي يمكن من خلاله توجيه الطفل الأصم - الكفيف لأن يسلك مساراً معيناً ليصل إلى الهدف؟
- ا- التعرف
ب- التنقل
ج- التتبع
د- الحركة

تأهيل المعوقين

81. ماذا نسمي الخدمات المطلوبة لتطوير قدرات الشخص المعوق عندما لا تكون هذه القدرات موجودة أصلاً؟
- ا- التأهيل
ب- الدمج الأكاديمي
ج- إعادة التأهيل
د- الرعاية
82. على ماذا تقوم فلسفة تأهيل المعوقين ؟
- ا- يستطيع الشخص المعوق العيش بمعزل عن الآخرين
ب- الانتقال بالمعوق من فكرة الاعتماد على الذات إلى الاعتماد على الآخرين
ج- تقبل المعوق واحترام حقوقه المشروعة من جميع النواحي
د- إعطاؤه مبلغاً مالياً شهرياً ضد حالات البطالة
83. ماهي الخدمات التي كانت تقدم للمعوقين عند بداية الاهتمام بهم في القرن التاسع عشر؟
- ا- تشغيل واستخدام
ب- مؤسسية تعليمية
ج- تدريب مهني
د- تأهيل مهني ريفي
84. أي من خدمات التأهيل الطبي التي يتم من خلالها تحسين حركة المفاصل وزيادة قوة العضلات وتحسين التناسق بينها ؟
- ا- العلاج الطبيعي
ب- العمليات الجراحية
ج- العلاج بالعقاقير
د- الأجهزة التأهيلية المساعدة

- 85 في أي مرحلة من مراحل التكيف للإعاقة يستعمل الفرد ميكانزمات الدفاع المختلفة وخاصة النكران؟
- أ- الدفاع السلبي
ب- الدفاع الإيجابي
ج- التكيف
د- توقع الشفاء
- 86 ماذا يعني مصطلح Social Rehabilitation؟
- أ- التأهيل النفسي
ب- التأهيل الأكاديمي
ج- التأهيل الاجتماعي
د- التأهيل الطبي
- 87 ما المقصود بتزويد الطفل المعوق بخدمات التربية الخاصة التي تعمل على تحقيق حاجاته في البيئة الأقل قسوة؟
- أ- مراكز الإعاقة الدائمة
ب- التدخل المبكر
ج- السير نحو الممكن
د- العادية
- 88 أي المبادئ الآتية تعد من المبادئ العامة في تأهيل المعوقين؟
- أ- عدم توفر تشريعات وقوانين تحمي حقوقهم
ب- التأهيل عملية جمعية تتناول جميع المعوقين في وقت واحد
ج- يجب أن تبدأ عملية التأهيل عند التفكير في إيجاد عمل للمعوق
د- يعتبر التأهيل شكلاً من أشكال الضمان والأمن الاجتماعي لهم
- 89 ما المقصود بالحصول على صورة واضحة لما تبقى لدى الشخص المعوق من قدرات وإمكانات بدنية وعقلية ومهنية؟
- أ- التوجيه
ب- التهيئة المهنية
ج- العمل المحمي
د- التقييم
- 90 من هو الشخص الذي يعمل مع الشخص المعوق ابتداءً من وصوله لمركز التأهيل إلى حين استقراره في المجتمع وتحقيق الهدف من تأهيله؟
- أ- المعلم المستشار
ب- المعلم المتنقل
ج- أخصائي التأهيل
د- المدرب المهني
- 91 كم تشكل نسبة النساء المعوقات بالنسبة لعدد المعوقين في العالم؟
- أ- 20%
ب- 33%
ج- 50%
د- 75%
- 92 ما مميزات المرحلة الأولى من مراحل التهيئة المهنية للمعوق؟
- أ- تزويد المعوق بمهارات اجتماعية وأكاديمية
ب- تزويد المعوق بمعلومات كبيرة عن المهن الملائمة
ج- تزويد المعوق بمعلومات عن مهنة معينة كان قد اختارها
د- تدريب المعوق على مهنة معينة وتشغيله فيها
- 93 إلى ماذا تقسم المواقف كوسائل في التقييم المهني؟
- أ- معلومات عن المعوق
ب- مواد سمعية وبصرية
ج- عينات العمل
د- تحليل العمل
- 94 ما هو الاختبار الذي يقيس القدرة على التعرف بسرعة ودقة على أوجه الشبه والاختلاف بين الأشياء المقدمة؟
- أ- اختبار الأداء
ب- استعداد سرعة الإدراك
ج- الاستعداد المكاني التصوري
د- استعداد الإدراك المكتبي

95 أي مما يلي تعد من تطبيقات العمل في مجال التشغيل المهني؟

- أ- تطوير عينات عمل ووسائل تقييم
- ب- تثقيف وتوعية المعوقين للمهن المختلفة
- ج- تسهيل عملية التدريب المهني وزيادة فعاليته
- د- اختيار الوضع العملي المناسب الذي يضمن فرص نجاح المعوق

96 أي من خطوات التأهيل الآتية يقوم على أساسها الاختيار الحر للمهنة التي يرغب المعوق العمل فيها؟

- أ- التوجيه المهني
- ب- التقييم المهني
- ج- التدريب المهني
- د- المتابعة

97 أي مما يلي من أهداف المشاغل المحمية؟

- أ- توفير و تشغيل مؤقت انتقالي كإعداد للعمل
- ب- معرفة وإلمام بأساليب البيع والتسويق
- ج- معرفة السلع المطلوبة في سوق العمل المحلي
- د- توفير وسائل نقل مناسبة لتأمين المواد الخام للعاملين

98 ماذا نسمي عملية إلزام أصحاب العمل بتشغيل أشخاص معوقين بما يتفق مع حصة أو نسبة محددة من إجمالي قوة العمل وتخصيص عدد من أنواع الوظائف؟

- أ- قيام الإعلام بدور منطقي هادف
- ب- نظام الدعم المتناقص
- ج- قيام الحكومة بدور ريادي
- د- تدابير تشريعية ((الكوتا))

99 ما نوع التأهيل الذي يهدف إلى دمج المعوقين في المجتمع عن طريق الاستفادة من جميع الموارد البشرية والمادية ويؤكد على مشاركة المعاقين وأسرهم وعائلاتهم في عملية التأهيل؟

- أ- المجتمعي المحلي
- ب- الشامل
- ج- الاجتماعي
- د- الأكاديمي

100 أي مما يلي تعد من الحواجز العمرانية التي تعيق المعوقين عن الاندماج في المجتمع؟

- أ- عدم ترقية المعوقين
- ب- ضيق المداخل والأرصفت والممرات
- ج- الاتجاهات السلبية نحوهم
- د- عدم صلاحية الأجهزة والمعدات

انتهت الأسئلة